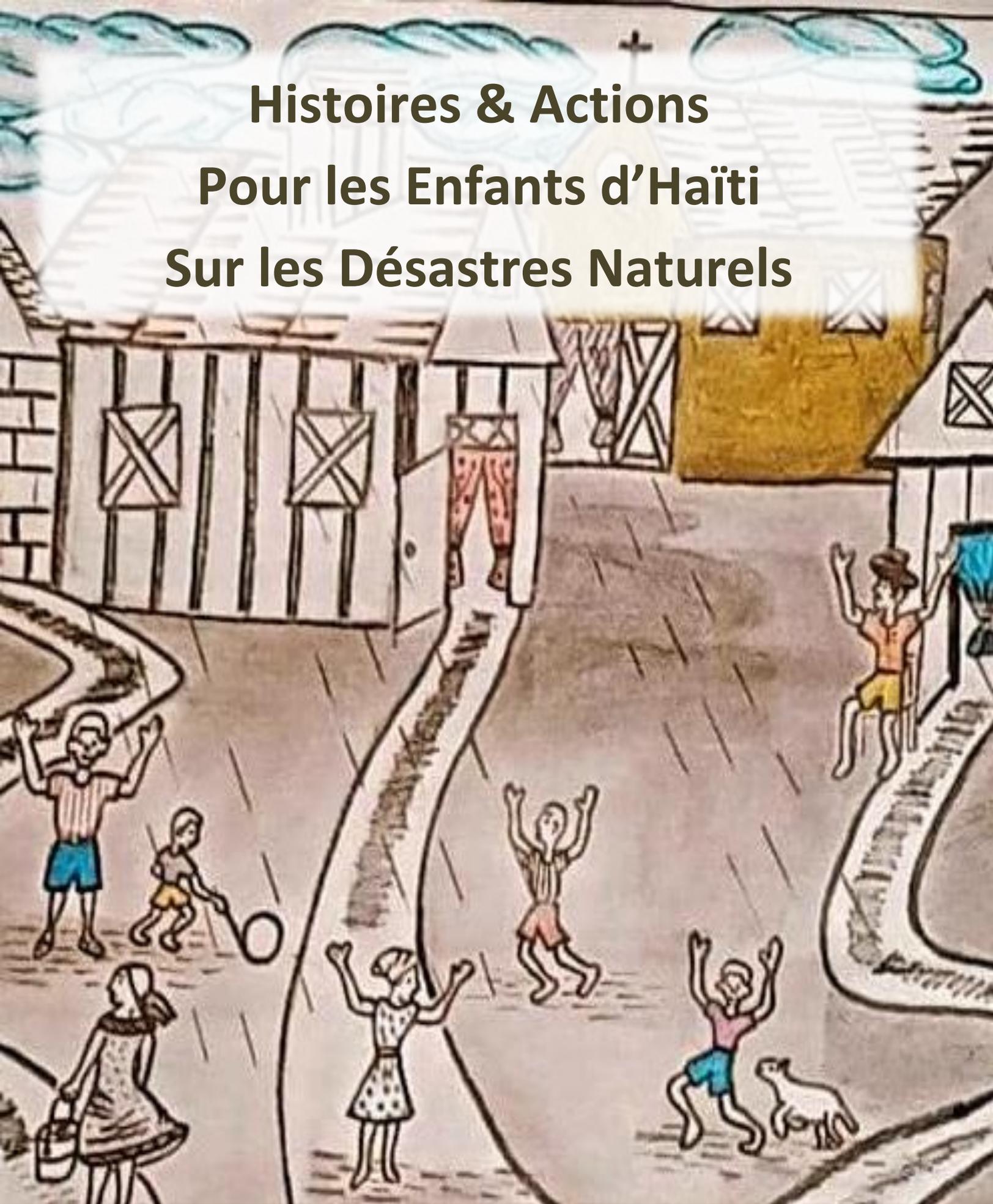


# Histoires & Actions Pour les Enfants d'Haïti Sur les Désastres Naturels



GAENO

**GAENO**



Publié par:

Le Groupe des Adolescents Encadrés du Nord-Ouest  
27 rue stenio Vincent, Jean Rabel, Haiti  
Gaeno.haiti@yahoo.fr

Avec le soutien de la CCRIF SPC

Illustrations par: BAUJOUR Yousen

Novembre 2022

## *À Propos de ce Livre*

Ce livre est destiné aux enfants de 8 à 12 ans. Les histoires présentées dans ce livre ont été sélectionnées à partir d'un concours organisé autour du thème des catastrophes naturelles et du comportement que devraient adopter les enfants face à ces phénomènes. Ce concours était ouvert aux écoliers, étudiants et écrivains amateurs. Les participants devaient rédiger une ou plusieurs histoires basées sur les catégories imposées (inondations, cyclones tropicaux, tremblements de terre et sécheresse).

Vingt-huit textes ont été présentés pour les quatre catégories, et trois textes de chaque catégorie ont été retenus. Les membres du jury ont fait un travail remarquable pour la sélection des meilleures histoires.

Ce livre d'histoires fait partie d'un projet financé par la CCRIF SPC.

## *Remerciements*

Nous tenons à remercier:

- La CCRIF SPC pour son appui technique et financier
- Les membres du jury pour la sélection des textes:

BRIFFIL Jennyma Threzorus

CHERIDOR Loydie

JEUNE Meyard Pierre

- Tous les participants aux concours, notamment les auteurs des textes sélectionnés pour inclusion dans ce livre de contes et de nouvelles:

VERTU Andy Moller

DERICE Marcdaline

DORCE John Peter Amoroso

SAINT JULIEN Kettura Marvelle

THELUSMA Kenny

SAINT SURIN Yves-nada

PETIT NOEL Annia Damaleyka Saint Clair

FANOR Roodnie Leyka



## À Propos de la CCRIF SPC

---

La CCRIF SPC (anciennement la Caribbean Catastrophe Risk Insurance Facility) est le premier pool d'assurance multi-pays et multirisques au monde basé sur l'assurance paramétrique. La CCRIF fournit une assurance catastrophe paramétrique aux gouvernements des Caraïbes et d'Amérique centrale, ainsi qu'aux compagnies d'électricité. La CCRIF propose une assurance paramétrique pour les cyclones tropicaux, les précipitations excessives et les tremblements de terre, ainsi que pour les secteurs de la pêche et des services publics d'électricité - des produits d'assurance qui ne sont pas facilement disponibles sur les marchés d'assurance traditionnels. La Facilité fonctionne comme une compagnie d'assurance de développement, car les biens et services qu'elle fournit sont conçus pour améliorer les perspectives de développement globales de ses membres.

La CCRIF SPC compte actuellement 24 membres – 19 gouvernements des Caraïbes, 3 gouvernements d'Amérique centrale et 2 compagnies d'électricité des Caraïbes. Depuis sa création en 2007, la CCRIF a effectué 58 versements totalisant 260 millions de dollars américains à 16 de ses membres. Tous les paiements sont effectués dans les 14 jours suivant l'événement.

La CCRIF SPC dispose également d'un programme de petites subventions pour les organisations non gouvernementales et les organisations communautaires des pays membres des Caraïbes afin de soutenir des projets communautaires de réduction des risques de catastrophe. Depuis 2015, le programme a soutenu 25 projets dans la région, dont 11 en Haïti.

# GAENO

## À Propos du GAENO

---

Le Groupe des Adolescents Encadrés du Nord-Ouest (GAENO) est une organisation haïtienne à but non lucratif situé dans le département du nord-ouest d'Haïti. Ses domaines d'intervention sont:

- Protection de l'enfance
- Assistance aux jeunes
- Agriculture
- Gestion des risques liés au changement climatique
- Education

Depuis son existence en 2005, il assiste les paysans dans les domaines agricoles et la pêche en les mobilisant pour une adaptation éclairée au changement climatique. Le GAENO devient dans la région un partenaire important pour les agriculteurs et les pêcheurs. Son appui permet aux agriculteurs d'améliorer leurs plantations tout en tenant compte des problèmes liés au changement climatique. L'encadrement des pêcheurs de la région permet de développer la filiale de pêche de la région. Toutes les interventions du GAENO auprès des adultes ont pour objectif d'améliorer leurs conditions de vie dont dépendent celles des jeunes et des enfants qui sont, en fait, notre principal souci.

Ces dernières années les programmes du GAENO comprennent un axe sur le renforcement de l'adaptation et la résilience des enfants aux catastrophes naturelles, car ces derniers sont les plus vulnérables.

## *Avant-propos*

Le monde vit aujourd'hui avec des activités climatiques de plus en plus violentes. Beaucoup d'organisations internationales, régionales et locales ainsi que les gouvernements du monde cherchent le meilleur moyen de s'adapter et de renforcer la capacité de leur pays face aux aléas climatiques. Parmi les personnes les plus vulnérables on trouve les enfants, et il est donc primordial que les enfants du monde sachent comment s'adapter aux chocs des changements climatiques et devenir plus résilients.

Le Groupe des Adolescents Encadrés du Nord-Ouest (GAENO) croit que les enfants doivent s'informer sur les catastrophes naturelles afin de savoir quels comportements adopter dans de telles situations. Grâce à un financement de la CCRIF SPC, le GAENO a pu mettre en œuvre ce projet de création d'un livre de contes et de nouvelles sur les catastrophes naturelles.

Ce livre va plonger les enfants dans des histoires qu'ils seront contents de lire et en même temps, il va leur apprendre la manière de se comporter face aux catastrophes naturelles. Ceci est, en fait, l'objectif principal du livre.

**ESTANY Youvena**  
Administratrice GAENO

## SOMMAIRE

À Propos de ce Livre	i
Remerciements	i
À Propos de la CCRIF	ii
À Propos du GAENO	iii
Avant-propos	iv
<i>Contes sur les Cyclones Tropicaux</i>	<b>1</b>
<hr/>	
- L'incrédulité de la famille Pierre	2
- Décision catastrophique de la famille d'Assefie	6
- Pierrelus le cultivateur	9
<i>Contes sur les Tremblements de Terre</i>	<b>12</b>
<hr/>	
- Les trois mousquetaires et le mythe du tremblement de terre à Mayitii	13
- Moments sinistres d'Elisabeth	18
- Mémoire perdue	22
<i>Contes sur la Sécheresse</i>	<b>28</b>
<hr/>	
- L'eau est revenue!	29
- Anatole fait revenir son papa	32
- Il faut sauver la vache de Jean	36
<i>Contes sur les Inondations</i>	<b>40</b>
<hr/>	
- L'obéissance du petit Roberto	41
- Inondation dans la ville du Cap-Haïtien	45
- Le malheur de Sophia	48

## **CONTES SUR LES CYCLONES TROPICAUX**

## L'INCREDULITE DE LA FAMILLE PIERRE



Pour annoncer le lever du jour, le coq chanta, ce qui réveilla Laura. Allongée sur son lit, le menton posé sur son poing, elle laissa vagabonder son esprit. Les choses n'avaient jamais été faciles pour les habitants de Charbonnières, surtout pour la famille Pierre qui habitait une maisonnette de deux petites pièces en très mauvais état.

- Augmente le volume de la radio, Laura, j'aimerais entendre les annonces de la météo.

- Arah! murmura-t-elle avec mépris, tout en obéissant à sa mère.

- Voici le bulletin météorologique pour la journée du 23 novembre. Le cyclone Amanda se rapproche d'Haïti. Après avoir ravagé la région des Petites Antilles, il représente un grand danger pour Haïti. Assurez-vous que votre téléphone est complètement chargé ; vérifiez l'état de votre maison, principalement son toit ; achetez des produits de première nécessité pour votre survie, tels que les

produits alimentaires et les produits hygiéniques ; coupez les branches près des fils électriques proches de votre maison ; restez à l'écart des fenêtres. Redoublez de vigilance et informez-vous de l'évolution du phénomène. Bonne journée!

- La plupart du temps, les dates annoncées sont fausses et en grande partie rien ne se passe comme prévu, cracha Laura.

Dans la nuit du 25 novembre, sous le souffle du vent, une partie du toit de la maisonnette de la famille Pierre s'envola, ce qui réveilla Madame Pierre, mère de Laura.

- Oh mon Dieu, qu'ai-je fait? s'écria-t-elle avec désolation.

À cause de son incrédulité et celle de sa fille Laura, elle n'avait pris aucune précaution comme le météorologue l'avait conseillée. En réfléchissant, elle se souvint qu'elle n'avait rien acheté pour leur survie.

- Nous allons mourir de faim! Notre maison va être inondée et nous ne pourrons même pas recevoir de l'aide, cria-t-elle, toute essoufflée.

À son cri, Laura se réveilla en sursaut. Tout à coup, de l'eau ruissela sur elle, ce qui la força à quitter son lit.

- Maman, pourquoi tu cries et pourquoi il y a de l'eau qui tombe sur mon lit? dit Laura, en s'affolant.

- C'est parce que notre maisonnette est fichue.

Laura releva la tête et constata que sa mère avait totalement raison.

Trois jours plus tard, le vent soufflait toujours et la famille Pierre commença à avoir faim. Laura, ayant constaté leur souffrance, décida d'aller chercher à manger.

En cours de route, elle rencontra un monsieur du village qui lui dit de ne pas aller plus loin parce que c'était très dangereux, mais Laura était très déterminée: elle continua donc son chemin.

Vu que le vent soufflait toujours, ce n'était pas facile pour Laura d'avancer, sa vue était brouillée et elle ne vit pas la branche qui la heurta et la fit tomber. Elle se cogna la tête contre une roche et elle s'évanouit. Des agents de la protection civile la retrouvèrent et l'emmenèrent à l'hôpital. Un infirmier se précipita pour la secourir. Constatant que son cœur battait, mais faiblement, il la transporta dans une salle spéciale pour l'oxygéner.

Pendant 3 jours, Madame Pierre n'arrêta pas de rechercher sa fille. Finalement, la police la retrouva à l'hôpital Bon Samaritain, où elle était hospitalisée.

Les cris et les pleurs de désespoir des gens réveillèrent Laura brusquement. Elle voulut sortir du lit mais sa tête la faisait souffrir.

- Reste couchée, et avale ce médicament pour ton mal de tête, lui dit l'infirmier.

- Tu étais inconsciente et je t'ai soignée. Sur un avis de recherche, j'ai vu le numéro de ta mère. Elle sera là bientôt.

- Laura, ma chérie, entendit-elle.

- En parlant du loup on en voit la queue, s'exclama l'infirmier en souriant, je vous laisse!

- Ma chérie, j'ai eu une de ces peurs! Ne me refais plus jamais ça, c'est compris, Laura? gronda sa mère.

Dans la matinée, on ramena plusieurs blessés et morts à l'hôpital. Dans la soirée, Laura et sa mère rentrèrent chez elles. En constatant les dégâts causés par le cyclone, c'est-à-dire, le nombre de blessés, et de morts et l'état de différentes maisons du village, Laura se promit de rester vigilante et de mettre en pratique les conseils donnés la prochaine fois.

## Questions pour la compréhension du texte

### L'INCRÉDULITÉ DE LA FAMILLE PIERRE

1. Entre Laura et sa mère, qui aime écouter le bulletin météorologique?
2. Quelle région du monde le cyclone tropical a-t-il ravagée avant d'arriver en Haïti?
3. Selon le bulletin météorologique qu'est-ce qu'il faut faire à la maison pendant la saison des cyclones?
4. Que pense Laura des prévisions météorologiques?
5. Qu'est-ce qui a réveillé la mère de Laura dans la nuit du 25 novembre?
6. Quelle précaution madame Pierre a-t-elle prise après le bulletin météorologique?
7. Quelle est l'imprudence de madame Pierre en tant que mère de famille?
8. Que faut-il faire quand il y a un cyclone tropical et qu'il y a une urgence chez vous?
9. Comment allez-vous vous comporter après avoir écouté un bulletin météorologique?

#### Biographie



**Nom:** *DERICE*

**Prénom:** *Marcdaline*

**Lieu de naissance:** *Port-au-Prince*

**Date de naissance:** *12 juillet 2004*

**Niveau d'études:** *NS 3*

**Métier:** *Ecolière*

**Ecole/Université:** *Saint François Xavier*

#### Vocabulaire

**Vigilance:** Surveillance attentive, sans défaillance de quelque chose ou d'un danger.

**Phénomène:** Fait naturel complexe pouvant faire l'objet d'expériences et d'études scientifiques.

**Précaution:** Disposition, mesure, pour éviter, prévenir un mal, un risque, un danger éventuel

**Météorologie:** Science qui étudie les phénomènes affectant la partie la plus basse de l'atmosphère terrestre.

## DECISION CATASTROPHIQUE DE LA FAMILLE D'ASSEFIE



C'était une journée calme comme les autres, et Assefie était assise sous la véranda pour profiter du vent agréable qui soufflait. La maison de ses parents était éloignée des autres maisons de la communauté. C'était la plus belle maison du quartier, et elle était à proximité de la mer. Ses parents disaient souvent que c'était pour avoir de la tranquillité d'esprit qu'ils l'avaient construite. Quand vous vous rendiez chez cette famille, il n'y avait pas de radio ni de téléphone. La famille était complètement déconnectée

du reste du monde. Elle n'utilisait pas d'appareils électroniques, car le père pensait que ces choses détruisaient les relations entre mari et femme, entre frères et sœurs et entre enfants et parents.

C'était dans cette ambiance que se trouvait la famille alors que toute la communauté cherchait à se mettre à l'abri, car à la radio et sur les réseaux sociaux, on parlait du cyclone tropical Matthew. Pendant ce temps, cette famille

n'avait aucune information sur le cyclone parce qu'elle n'avait pas d'appareil électrique à la maison. Selon les stations de radio, quand le cyclone traverserait le pays, il y aurait de forts vents avec beaucoup de pluie, et on demandait alors à la population de stocker des produits alimentaires et de respecter les consignes des autorités, par exemple, rester éloigné des rivières et des arbres ; vérifier les toitures de maison, etc.

Assefie qui se promenait dans le vaste jardin qui entourait la maison, malgré le temps morose, admirait les arbres. C'est alors que le vent commença à souffler. Il devint de plus en plus fort et Assefie comprit qu'il fallait qu'elle se mette à l'abri. Elle essaya de trouver un abri, mais le vent la ralentissait et un arbre que le vent impitoyable avait arraché lui heurta le pied. Courageuse, elle continua d'avancer et se réfugia dans l'écurie de son papa qui était construite en bois. Le vent continuait à souffler et voulait arracher la porte de l'abri de fortune où Assefie s'était réfugiée. La toiture menaçait de s'envoler sous la force du cyclone. Assefie arriva à sécuriser la porte avec les matériaux trouvés à l'intérieur. Cependant, les tôles de la toiture commencèrent à s'envoler et la pièce commença à recevoir de l'eau.

Personne ne pouvait aider Assefie, car le reste de la famille était coincé à l'intérieur et l'eau montait dans la cour. Le lieu de repos que les parents d'Assefie avaient construit devint un lieu de catastrophe. La famille s'inquiétait pour Assefie, mais elle

ne savait où la trouver, car il y avait beaucoup d'arbres qui jonchaient le sol.

Dans la communauté, les habitants suivirent les consignes des autorités et essayèrent de résister sous la menace du cyclone Matthew: ils évitèrent les zones dangereuses à risque de glissements de terrain, ils évitèrent les maisons construites au bord de la mer, ils abandonnèrent les maisons construites près de rivières et assurèrent aussi la sécurité des animaux.

Du côté d'Assefie, la situation était catastrophique: elle sentait qu'elle ne pouvait plus résister, mais dans un dernier effort pour rejoindre sa maison, elle vit un téléphone, sans doute celui de son frère, le plus rebelle, qui avait dû le cacher là. Elle le prit et trouva sur ce téléphone l'unique numéro de la copine de son frère. Elle composa le numéro et demanda à sa belle-sœur de lui venir en aide car ses parents ne savaient pas où elle était dans la cour de la maison.

Annie, sa belle-sœur, terrifiée, appela les secours qui en moins de trente minutes arrivèrent chez Assefie et se dirigèrent vers l'écurie, comme l'avait indiqué Assefie à sa belle-sœur.

Sous le regard des parents, Assefie blessée, et l'air fatigué, fut sauvée par les secouristes. Suite à cette mésaventure, cette famille jura d'écouter les bulletins météorologiques et de se procurer des appareils électroniques qui leur permettraient de communiquer à distance.

## Questions pour la compréhension du texte

### DECISION CATASTROPHIQUE DE LA FAMILLE D'ASSEFIE

1. Quelle décision les parents d'Assefie avaient-ils prise concernant les appareils électroniques?
2. Pourquoi les parents d'Assefie avaient-ils pris une telle décision?
3. De quelles informations disposaient les parents d'Assefie sur le cyclone tropical?
4. Pourquoi les parents d'Assefie ne s'étaient-ils pas préparés pour la venue du cyclone tropical?
5. Est-ce que le comportement des parents d'Assefie était bon ou mauvais?
6. Quel comportement choisissez-vous entre celui des parents d'Assefie et celui du reste de la communauté?
7. Est-ce que les appareils électroniques sont importants pour la préparation pour les cyclones tropicaux?
8. Quels appareils électroniques faut-il avoir, quels que soient vos moyens financiers pour vous informer au sujet des cyclones tropicaux?
9. Pourquoi est-il important d'écouter les bulletins météorologiques?
10. Si vous étiez à la place d'Assefie, quel aurait été votre comportement dans cette situation catastrophique?

#### Biographie



**Nom:** SAINT JULIEN

**Prénoms:** Kettura Marvelle

**Lieu de naissance:** Fonds-des-Nègres

**Date de naissance:** 08 janvier 1996

**Niveau d'études:** Université

**Métier:** Secrétaire

**Université:** Université Notre Dame d'Haïti

#### Vocabulaire

**Glissement de terrain:** Descente d'une masse de terre sur une pente, d'origine sismique, géologique et géophysique.

**Stocker:** Mettre, garder quelque chose en stock, en réserve.

**Mettre à l'abri:** Placer dans un endroit protégé des intempéries. Placer dans un endroit sécurisé.

**Consigne:** Instruction formelle donnée à quelqu'un, qui est chargé de l'exécuter.

## PIERRELUS LE CULTIVATEUR



Pierrelus était un cultivateur qui vivait dans la commune de Bassin-Bleu dans le département du Nord-Ouest d'Haïti. C'était un grand propriétaire terrien (un 'grandon'), qui possédait beaucoup de plantations. Au moment des récoltes c'était la manne pour Pierrelus, et les enfants s'amusaient à récupérer des produits de ces plantations quand il organisait des activités de récolte pour stocker et vendre les denrées aux spéculateurs. Pierrelus était content de

voir les enfants de la communauté venir dans ses plantations pour l'aider à récolter. Au cours d'une récolte, Pierrelus estima que les gains n'allaient pas lui permettre d'acheter sa nouvelle maison en ville, alors il décida de couper des arbres autour des plantations pour en faire du charbon afin de trouver assez d'argent pour acheter la maison. Les enfants qui constatèrent ce que Pierrelus était en train de faire savaient que dans les années à venir les récoltes de

Pierrelus ne seraient plus fructueuses à cause de la coupe des arbres. Ce qui voulait dire pour eux, qu'ils n'auraient plus l'opportunité de venir récolter ni de prendre quelques produits dans les plantations. Ainsi ils décidèrent de parler à Pierrelus et lui dirent:

- Ton Pierre! On nous a appris à l'école de ne pas couper les arbres, car cela protège la terre et les plantations contre les cyclones et l'inondation.

- J'ai besoin de ces arbres, répliqua Pierrelus.

- Dans ce cas vous n'aurez plus de récolte fructueuse dans vos jardins et vous pourrez même perdre vos investissements.

- Cela fait trente années que je réalise des récoltes. Rien ne va changer, les petits.

- Ton Pierre, ce sont ces arbres qui protègent vos récoltes, mais ce n'est pas votre façon de faire seulement. Ne faites pas cela, on a besoin de vos récoltes pour nous amuser et nous procurer quelques denrées.

Pierrelus coupa les arbres, produisit du charbon, et acheta sa maison en ville,

malgré les cris des enfants. Quelques mois plus tard, Pierrelus admirait ses plantations et il dit aux enfants:

- Vous voyez comment les jardins sont fleurissants, donc j'ai toujours raison.

Les enfants commencèrent à douter de ce qu'on leur avait dit à l'école, car les arbres avaient été coupés, mais les jardins de Pierrelus étaient en bonne santé.

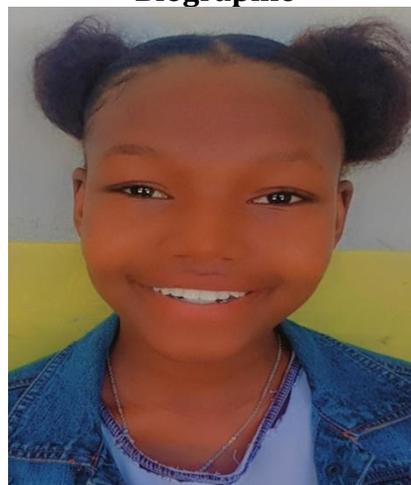
C'est alors que commença la saison cyclonique. Les spécialistes annoncèrent le cyclone tropical Matthew qui passerait à une vitesse de 250 km/h. Les enfants commencèrent à réfléchir à ce qui allait arriver aux plantations de Pierrelus. Le cyclone passa et traversa la commune de Bassin-Bleu en faisant des dégâts considérables. Les plantations de Pierrelus furent détruites et sa nouvelle maison fut endommagée car le toit et les fenêtres de la maison avaient été détruits. En constatant cela, Pierrelus admit que les enfants avaient eu raison et que les arbres protégeaient ses plantations. Il demanda aux enfants de venir planter des arbres autour des plantations pour remplacer ceux qu'il avait coupés.

## Questions pour la compréhension du texte

### PIERRELUS LE CULTIVATEUR

1. Qui est Pierrelus?
2. Quelle mauvaise décision Pierrelus a-t-il prise concernant ses plantations?
3. Que disent les enfants pour empêcher Pierrelus de couper les arbres dans la plantation?
4. Est-ce que Pierrelus savait que les arbres protégeaient les plantations pendant ces trente dernières années? Justifiez votre réponse.
5. Est-ce que les enfants connaissent l'importance des arbres pour les plantations? Justifiez votre réponse.
6. Pourquoi les enfants n'arrivent-ils pas à convaincre Pierrelus de ne pas couper les arbres?
7. Quelle est la réaction des enfants en voyant les belles plantations de Pierrelus après qu'il a coupé les arbres?
8. Qu'est-ce qui est arrivé aux plantations de Pierrelus après le passage du cyclone tropical Matthew?
9. Quelles parties de la nouvelle maison de Pierrelus ont été détruites?
10. Qu'est-ce que les enfants du monde doivent conseiller à leurs parents cultivateurs de faire pour protéger leurs plantations?

## Biographie



**Nom:** SAINT SURIN

**Prénom:** Yves-nada

**Lieu de naissance:** Delmas

**Date de naissance:** 07 avril 2007

**Niveau d'études:** NS II

**Métier:** Ecolière

**Ecole / Université:** Institution Classique  
Antoine Lybrun

## Vocabulaire

**Cyclone:** Tempête violente caractérisée par des vents tourbillonnants.

**Inondation:** Débordement d'eau qui submerge les terrains environnants.

**Saison cyclonique:** Période allant du 1er juin au 30 novembre dans laquelle les cyclones sont susceptibles de se former et de traverser l'Atlantique.

**Dégâts:** Dommage résultant d'une cause violente.

## **CONTES SUR LES TREMBLEMENTS DE TERRE**

## LES TROIS MOUSQUETAIRES ET LE MYTHE DU TREMBLEMENT DE TERRE A MAYITII



Un jour, trois enfants - Koulibali, Amaya et Jakotalie -traversaient le désert d'Afonou pour aller visiter le volcan, quand soudain la terre se mit à trembler fortement, magnitude 8.0 sur l'échelle de Richter, et le sol se fissura en petits morceaux. Horrifiés, les trois enfants se mirent à courir vers Iyiti, septième village d'Afonou. Ils s'enfuirent du désert, et arrivés là-bas, ils furent étonnés et perplexes. En effet, tout allait bien comme si de rien n'était. Ils se mirent à interroger

les sages pour savoir s'ils avaient ressenti quelque chose.

- Non, leur répondirent-ils.

- Oui, protesta Amaya, ce ne sont pas des histoires inventées, car la danse de la terre vient de nous surprendre près du volcan la Virgie.

Amaya passa toute la journée à y réfléchir.

- N'aie pas peur, lui dit Jakotalie. Le père de Koulibali est historien et géographe et sage ancien. Il a appris tant de choses durant ses voyages à l'étranger, qu'il pourrait nous apprendre beaucoup plus sur la danse de la terre et le feu du volcan la Virgie.

- Mon père nous a appris comment s'est produite la fragmentation du continent unique et il en a profité pour nous enseigner comment s'adapter si un jour il y a un nouveau désastre pareil dans le village, précisa Koulibali, fièrement. Il profitait de son temps pour écrire un mémoire, m'a-t-il dit, sur des parchemins pour l'envoyer au roi d'Afonou, Zano. Mais comme le temps et les moyens lui manquaient, il m'a instruit, et m'avait informé sur les comportements qu'il fallait adopter pour résister aux risques et menaces d'un tremblement de terre.

Jakotalie lui demanda avec curiosité:

- Quels sont ces comportements?

- Attention, persista Jakotalie, vous devez conserver la loi du sage Telifa, d'après mon père. Et il faut la respecter avec rigueur, sinon, la nature nous restera ennemie pour toujours. De plus, nous devons nous protéger contre les idées inspirées par la mythologie sur les causes de phénomènes naturels comme les tremblements de terre, la sécheresse, les inondations, les cyclones ou les tsunamis, car si vous parlez librement dans les villages, vous encourez le risque d'être rejetés par les croyants.

- Mais comment cette histoire est-elle parvenue jusqu'à ton père? demanda Koulibali.

- Ce sont mes grands-parents qui ont tout raconté à mon père: ils lui ont dit que les premiers habitants du continent unique et de notre pays Mayitii, vivaient loin dans le désert du Sud de Yayiii, le deuxième village. Et ces derniers avaient été obligés de traverser le pays pour fuir le premier tremblement de terre. Donc, ils ont évité la destruction et la mort. Ainsi ils s'étaient réfugiés dans la grotte de Landëlbo, lieu des invisibles et des dieux. C'étaient ces dieux qui ont craché le feu qui a asséché et devasté nos plantations à Yayiii et Laforis. Ces dieux ont provoqué le tremblement de terre qui a fragmenté le continent, car les hommes d'alors refusaient de donner leurs enfants surdoués en sacrifice.

- Mais, tes grands-parents étaient-ils des élus et obéissaient-ils correctement aux dieux? Pourquoi leur ont-ils demandé de se déplacer pour s'abriter dans une grotte, demanda Amaya.

- Mes ancêtres avaient la protection du Dieu du berceau de l'humanité, Mayitii, contre le chef des dieux méchants qui causaient les désastres naturels, répondit Jakotalie. Et, celui-ci leur avait annoncé la nouvelle par une révélation, ce qui les a motivés à se déplacer de Yayiii à Landëlbo, au centre d'Afonou, car ils connaissaient d'avance les dangers à venir. Mais, aujourd'hui, les villageois ont abandonné le dieu pour la science et les choses du monde, donc ils courent le

risque d'être confrontés à des catastrophes naturelles.

- Même plus, ajouta Jakotalie, ce n'est pas la science qui nous prévenait des désastres de l'univers, il faut prier et parler avec nos dieux. Sinon, nous serons en manque.

- En manque de quoi? demanda Koulibali.

- Alors que disaient tes parents concernant ce que nous devons faire pour nous protéger contre les phénomènes naturels qui pourraient se transformer en catastrophes par rapport à leur impact sur les hommes et la biodiversité? demanda Amaya.

Face aux questions d'Amaya et de Jakotalie à Koulibali, les villageois commencèrent à s'intéresser à la discussion. Ainsi, ils s'approchèrent des enfants et firent appel aux gens dans un esprit de bon voisinage de venir à Tampa pour comprendre comment reconnaître les cris des dieux quand ils ont faim de chair humaine, en causant des dégâts à la nature. D'une voix énergique et éloquente, Koulibali prit la parole et dit.

- Nous devrions penser à la façon de vivre, d'habiter et de nous organiser dans les villages en respectant un plan de gestion de tremblements de terre, et les normes de construction parasismique. Avant un tremblement de terre, nous devons nous informer pour nous adapter! Durant un désastre, si vous êtes dehors, dirigez-vous vers un endroit dégagé. À l'intérieur d'une maison,

baissez-vous, abritez-vous et agrippez-vous. Après, soyez calme, écoutez la radio, évacuez les lieux et évitez les objets dangereux, ayez une trousse d'urgence contenant des médicaments, des objets de soin et vos ressources diverses, sans oublier les documents importants. La vigilance et la prudence!

- De quoi nous parles-tu, demanda à Koulibali, l'air contrarié, le chef du village, qui venait d'arriver à Tampa. C'est quoi ça? Tu as une révélation?

Jakotalie tourna la tête et regarda le chef du village. Haussant les sourcils en signe d'étonnement face au chef qui ne comprenait pas ces mots d'ordre ni la nécessité d'un plan de gestion des phénomènes naturels, Jakotalie fit signe à Koulibali de prendre la parole pour calmer la fureur du chef et de la foule. Rapides comme l'éclair, les trois enfants, Jakotalie, Koulibali et Amaya quittèrent les lieux, pour sauver leur peau. Les enfants s'enfuirent plus vite que la vitesse de la lumière, et leur disparition fut qualifiée de magique. On dirait que les dieux voulaient de leur chair en sacrifice pour avoir dévoilé les secrets que sont les mesures d'adaptation face aux catastrophes naturelles. Les secrets des enfants étaient si beaux et logiques, que malgré la croyance erronée des villageois sur les causes des désastres, ces derniers pensaient que: «l'enfance est aussi l'âge de raison», sans savoir que l'opinion des enfants était différente. Mais, ces villageois restaient incrédules et n'osaient pas continuer le débat avec le chef du

village, après la disparition magique des enfants.

Arrivé de justesse chez lui, Koulibali fit prudemment reconstruire la maison de ses parents, en appliquant les normes de construction parasismique en signe de précaution et de vigilance en cas de futures catastrophes naturelles. Jakotalie, un jour, visita la nouvelle maison, fut surprise et construisit sitôt sa maison à elle. Mais, sans tenir compte des normes. Quant à Amaya, il considérait ces mesures comme inefficaces, car la nature finit toujours par avoir raison sur l'homme, et donc, il méprisait tout. Quant aux villageois, ils pensaient que c'était le roi qui devait les aider à améliorer leur condition de vie et à construire de bonnes maisons adaptées, et s'en plaignaient. Au jour du malheur, tout le monde s'apprêtait à se réveiller quand soudain un nouveau tremblement de terre frappa les entrailles de la terre. Tous les

continents furent dévastés et dépeuplés. Après plusieurs jours de secousses catastrophiques, les maisons anciennes et les biens furent détruits. Amaya le têtard, celui qui méprisait le secret de résilience face aux tremblements de terre, se dirigea vers la belle maison de Koulibali pour lui expliquer que sa maison avait été détruite. C'était bien triste, le choc! Par négligence, Jakotalie ne sauva presque rien, car toute la nourriture, les vêtements et les objets de sa maison étaient sous les décombres. Ne pouvant pas résister, mouillée sous la pluie et affamée, elle sortit afin de chercher de quoi manger. Elle tenta de braver la boue et d'aller chez son ami Koulibali. Arrivée chez lui, elle constata que Koulibali et toute sa famille étaient joyeusement réunis et traversaient les mauvais jours du grand tremblement de terre désastreux dans la belle maison sans danger.

## Questions pour la Compréhension du Texte

### LES TROIS MOUSQUETAIRES ET LE MYTHE DU TREMBLEMENT DE TERRE A MAYITII

1. Qu'est-ce que les trois enfants appellent 'la danse de la terre'?
2. Pourquoi les écrits du père de Koulibali sur la danse de la terre n'ont-ils pas été publiés et envoyés à Afonou?
3. D'après la mythologie à Mayitii, qui a causé les catastrophes naturelles?
4. Selon Jakotalie, ce n'était pas la science qui nous prévenait des catastrophes naturelles, mais les dieux. A-t-elle raison?
5. Quels conseils Koulibali a-t-il donnés aux habitants du village?
6. Qu'a fait le chef du village en voyant la foule qui écoutait Koulibali?
7. Pourquoi les enfants se sont-ils échappés dans la foule en voyant le chef du village?
8. Quel type de maison Koulibali a-t-il fait construire?
9. Entre le mythe et la science, en quoi croyaient Amaya et Jakotalie?
10. Qui, parmi les trois mousquetaires et le chef du village, avait raison?

#### Biographie



**Nom:** THELUSMA

**Prénom:** Kenny

**Lieu de naissance:** Jérémie

**Date de naissance:** 25 janvier 1995

**Niveau d'études:** Université

**Métier:** journaliste multimédia

**Ecole / Université:** UEH / FSH

#### Vocabulaire

**Parasismique:** Conçu pour résister aux secousses sismiques

**Résilience:** Capacité à surmonter les chocs traumatiques

**Tremblement de terre:** Secousse du sol résultant de la libération brusque d'énergie accumulée par les contraintes exercées sur les roches

**Abriter:** Protéger, mettre à l'abri

## MOMENTS SINISTRES D'ELISABETH



Elisabeth, fillette de 10 ans, orpheline de père, vivait paisiblement avec sa mère Kettely, sa grand-mère Jolicia et son grand-père Nicolas. Elle était riche en amour et sa mère faisait tout son possible pour la combler et travaillait d'arrache-pied pour satisfaire les besoins de sa fille. Mais un jour, à un moment inattendu tout allait disparaître en un clin d'œil.

Aujourd'hui est mardi, et Kettely prépare sa fille pour aller à l'école.

-Lizzie, réveille-toi, ma chérie, tu vas être en retard! dit Kettely en claquant des doigts.

- Maman! Je n'irai pas à l'école, fit-elle en s'étirant.

- Mais, qu'est-ce que tu racontes? Debout Elisabeth, c'est pour la énième fois que je te le dis.

Et soudain Elisabeth se mit à pleurnicher.

-Arrête avec tes caprices. Tu ne pourras pas me manipuler.

Avec un petit sourire coquin, elle ajouta:

-Viens, poupée, je vais te donner du yogourt.

-Ouais, youpi!

Quelques minutes plus tard, Elisabeth fut enfin prête pour l'école. Arrivées à l'école, Kettely la serra très forte dans ses bras comme si elle avait l'impression que ce serait la dernière fois.

Dans l'après-midi, quand elle revint de l'école, sa grand-mère l'emmena chez sa marraine pour rédiger ses devoirs de maison. Tout à coup, un grondement affreux venant de nulle part se fit entendre.

-Mais marraine, qu'est-ce qui se passe?

-Je n'en sais rien! Echappons-nous!

Et soudain, elles se mirent à courir et la maison commença à s'effondrer. Elisabeth étant très jeune et ne sachant pas quoi faire, sauta de l'escalier...

-À l'aide, j'ai mal, je ne peux plus bouger, grand-mèrrrrrrrrre...

En voyant cela, la voisine voulant l'aider, s'arma de toutes ses forces et la tira vers elle, mais à ce moment-là, Elisabeth perdit connaissance.

À son réveil, il faisait déjà très tard. Elle entendit des gémissements et des pleurs partout. Elle essaya de se lever mais ce fut impossible car elle avait un pied écorché.

- Mmmmmm, murmura-t-elle.

- Qu'est-ce qui m'est arrivé? Je ne comprends rien, pourquoi suis-je dans la rue? J'ai froid, où est ma maman? Grand-mère! cria-t-elle.

Des larmes dégoulinèrent sur son visage en voyant les personnes autour d'elle pleurer. Soudain, elle entendit sa grand-mère pousser un cri énorme.

-Oh mon Dieu, qu'ai-je fait de mal? Il est 8h et je n'ai aucun signe de vie de Kettely, mon unique enfant. Que vais-je faire de sa fille?

Le lendemain deux des frères de Jolicia vinrent les chercher. Elles étaient très pâles et Elisabeth, très souffrante, devait être transportée d'urgence à l'hôpital. Mais, ils ne trouvèrent point d'hôpitaux disponibles, alors elle passa la nuit chez son oncle et reçut les premiers soins. Après tant de souffrances, elle fût transportée à l'hôpital sans frontières où on proposa de lui amputer le pied. Devant le refus de son oncle, on a dû la transférer à l'hôpital des Petits Frères et Sœurs où elle subit une greffe. Après quelques mois, elle sortit de l'hôpital, pourtant sa jambe n'était plus comme avant. Elle était souvent ridiculisée par ses proches et ses amis et se sentait indignée.

Après quelques années, soit deux ans plus tard, Elisabeth se rendit dans un centre où elle rencontra des victimes de séisme et c'est là qu'elle entendit pour la première fois un enseignant parler de tremblements de terre:

- Un tremblement de terre ou un séisme est une secousse du sol résultant de la libération brusque de l'écorce terrestre produite par la libération de l'énergie accumulée au niveau des zones de flottement des plaques tectoniques. Cette libération d'énergie se fait par rupture le long d'une faille généralement persistante.

Un tremblement de terre est une catastrophe qui n'épargne personne.

- Ah oui! Et comment pourrais-je l'éviter?

-Il n'y a pas vraiment moyen de l'éviter Elisabeth, mais par contre il y a des mesures à prendre afin d'épargner sa vie au moment de cette catastrophe.

- Comment pouvez-vous expliquer cela, monsieur?

- Par exemple, au moment du séisme, évitez de courir dans tous les sens, de

rester près des poteaux électriques. Si vous êtes à l'intérieur, évitez de vous placer près des fenêtres, mais vous pouvez vous abriter sous un meuble lourd comme un bureau, un lit ou tout meuble solide. Rendez-vous à un endroit sécuritaire à la fin des secousses.

Après avoir écouté avec attention l'enseignant, Elisabeth se retira de la salle, enthousiaste, et jura de se protéger la prochaine fois. Elle finit par accepter sa situation et les moqueries ne la blessèrent plus ; au contraire, elles l'encouragèrent à devenir plus forte.

À l'âge de 15 ans, elle créa l'Organisation des Enfants Handicapés et Démunis et aida les autres à se sentir mieux.

# Questions pour la Compréhension du Texte

## MOMENTS SINISTRES D'ELISABETH

1. Y a-t-il des signes montrant qu'Élisabeth va connaître un moment sinistre? Montrez-les.
2. Quel type de catastrophes naturelles vient sans prévenir?
3. Au moment du grondement affreux, Élisabeth et sa marraine se mirent à courir. Était-ce une bonne idée?
4. Qu'est-ce qu'Élisabeth et sa marraine devraient-elles faire au moment du grondement affreux?
5. Pourquoi les gens choisissent-ils de rester dans la rue après le grondement affreux?
6. La grand-mère d'Élisabeth demande à Dieu ce qu'elle a fait de mal. Est-ce Dieu qui punit les gens en provoquant des catastrophes naturelles?
7. Pourquoi n'est-ce pas bien de critiquer les gens ayant un handicap?
8. Selon le texte, c'est quoi un tremblement de terre?
9. Comment peut-on se protéger contre un tremblement de terre?
10. A combien d'enfants comme vous allez-vous raconter cette histoire? Combien d'enfants allez-vous encourager à emprunter ce livre?

### Biographie



**Nom:** *DERICE*

**Prénom:** *Marcdaline*

**Lieu de naissance:** *Port-au-Prince*

**Date de naissance:** *12 juillet 2004*

**Niveau d'études:** *NS 3*

**Métier:** *Ecolière*

**Ecole/Université:** *Saint François Xavier*

### Vocabulaire

**Séisme:** Tremblement de terre d'une magnitude généralement inférieure à 7.0 sur l'échelle de Richter

**Secousse:** Mouvement brusque qui ébranle ou met en mouvement un corps

**Plaques tectoniques :** De grands morceaux de la couche externe de la terre (lithosphère) qui se déplacent en surface du manteau terrestre. Ces plaques peuvent s'éloigner les unes des autres, se frotter, entrer en collision ou glisser l'une sous l'autre

## MEMOIRE PERDUE



Les roues de l'autobus roulent, roulent...Les portes de l'autobus s'ouvrent et se ferment.... L'enfant était assis par terre avec son jouet, (c'était un train qu'il avait eu pour ses 8 ans), tout en chantant sa comptine pour bébé, sa préférée depuis sa plus tendre enfance. Du haut de ses 10 ans, il la chantait pourtant, comme pour se rappeler l'époque où sa mère n'était pas accaparée par son boulot d'avocate.

Miowwww, mioww, le chat réclamait déjà son souper. Alors, il se leva et appela la femme assise devant la télé....

-Marianne où est ce que tu as mis le lait du chat?

Au lieu de répéter la phrase à maintes reprises, l'enfant décida alors d'aller le chercher lui-même. Le remarquant sur l'étagère du haut, il décida de se passer d'aide.

Soudainement celui-ci se mit à trembler, à trembler...L'enfant ne comprenait rien, allant jusqu'à croire que la terre s'ouvrait sous ses pieds. Les cris de la femme étaient loin, c'était comme une sensation de tournis. Et bien avant qu'il ne fasse quoi que ce soit, l'étagère craqua et tomba sur l'enfant, puis s'ensuivirent les murs en béton qui s'effondrèrent sur lui parmi ses cris.

La façon dont cette femme pose les yeux sur moi, accentue la migraine qui me tiraille l'intérieur du crâne. Pourtant son regard montre la tristesse qui s'y lit. Depuis que cette femme est entrée dans cette chambre où je me suis réveillé il y a quelques heures, ses yeux ne reflètent que de la pitié et de la tristesse à mon égard.

Je ne me souviens pas de ce qui s'est passé, mais je crois que mon état n'est pas beau à voir.

J'essaie de me concentrer sur autre chose que la présence de la femme qui me perturbe. Mes yeux balayaient d'un regard la chambre. La porte étant entre-ouverte, je peux remarquer divers allers-retours de gens souffrants, de gens avec des béquilles, de gens avec des blouses blanches. Et c'est comme si d'un coup je prends conscience que je suis dans un hôpital. Et l'apparition de l'un des docteurs me fait sursauter.

-Enfin, il a décidé d'être parmi nous.

Je prends soin de l'observer en détail: la trentaine environ, de grande taille, avec sa blouse blanche qui lui donne l'air d'une personne gentille et bienveillante. Je

baisse la tête pour essayer de me rappeler certaines choses, du pourquoi de ma venue à l'hôpital. Les minutes, les secondes passent, on entend seulement l'interaction des deux autres personnes dans ma chambre, le docteur et la femme...Mais à aucun moment, je n'ai entendu un piètre mot de ce qu'ils disent.

Et l'arrivée soudaine d'un infirmier, capte aussitôt l'attention, parce qu'il est essoufflé.

-Docteur, on a besoin de vous de toute urgence.

Et il s'en va, me laissant seul avec la dame. Elle fait quelques pas, attrape une chaise et vient s'installer près de mon lit.

-Comment te sens-tu?

Qu'est-ce que je pourrais lui répondre, je ne sais même pas comment j'ai atterri dans ce lit. Je ne me souviens de rien, ni de mon nom, ni de mon âge. Le néant dans ma tête. Un trou béant dans mon cerveau.

-Je ne sais pas. Vous pouvez me dire ce qui s'est passé?

J'essaie de me relever pour boire un peu d'eau. Elle prend le verre et m'aide.

-Qui êtes-vous? je demande avant d'avaler une gorgée.

-Je suis ta tante. Et je vais tout expliquer une fois arrivée à la maison.

Plusieurs semaines se passent ainsi, la routine jusqu'au jour de ma sortie d'hôpital.

-Heureux de rentrer chez vous? demande l'infirmière en m'aidant à enfiler mon gilet. Tout en prenant ma chaise roulante, je réfléchis.

Comment pourrais-je être heureux de rentrer chez moi, si je ne sais rien.

En effet, d'après les résultats du docteur, j'ai le fémur qui est broyé, et quelques fractures au niveau de la hanche. Il me faudra quelques années avant de pouvoir marcher normalement.

Une fois arrivé, j'ai décidé de commencer l'interrogation qui me taraudait depuis la semaine. J'ai avalé mon petit déjeuner, sans pour autant m'attarder sur le décor, sur mon repos.

-Alors ma tante, tu vas pouvoir me dire tout ce qui est important à savoir.

-En effet, tu t'appelles Lucas Schneider Jean. Tu es haïtien, et tu vivais dans ce pays bien avant tes 3 ans de coma. On a décidé de venir te faire soigner en Guadeloupe, car après un an, les docteurs ont failli te débrancher sous peine que tu n'allais plus te réveiller et que l'hôpital manquait d'appareil pouvant te permettre de survivre aussi longtemps. On avait perdu espoir, vu que tu n'ouvrais pas les yeux. Comme je viens de le confirmer, on t'a déplacé maintenant en Guadeloupe ; c'est là que je vis depuis toujours. Lors de la catastrophe naturelle, notre seule option, c'était de faire en sorte de prendre un hélicoptère d'urgence pour toi. Tu as 13 ans et tu es né le 6 décembre 2000. On est le 8 février 2013.

-Mes parents sont où?

-Ils sont restés en Haïti car leurs cas sont bien moins graves.

-Et qu'est ce qui s'est passé?

-Tu as été victime d'une catastrophe naturelle, lors de tes vacances à Fonds-des-Nègres, tu ne te rappelles pas?

-Non, mais j'aimerais bien me rendre à Haïti pour essayer de m'en souvenir.

Elle essaie de m'en dissuader en se basant sur la bosse à l'arrière de ma tête, du fait que je suis encore sur une chaise roulante; du fait aussi que je viens de subir des opérations.

Je prends mes béquilles et monte aussitôt dans ma chambre.

Aujourd'hui c'est enfin le départ pour mon pays natal. Je ne suis pas trop enthousiasmé puisque j'y vais pour retrouver une fibre de ma mémoire. Je passe par l'aéroport, et tout ce qui va avec les formalités. Je suis enfin en Haïti. La zone où j'ai fait escale s'appelle Pétionville. C'est dans un grand hôtel, l'Oasis, d'après les on-dit de ma tante.

Demain on saura me rendre ma mémoire. Je n'ai pas pu voir mes parents, car ils sont un peu accaparés par leur travail qui les oblige à être dans le Nord du pays.

Le lendemain je suis allé directement là où j'ai grandi. Une fois arrivé, j'ai immédiatement remarqué les effondrements, la destruction et l'endommagement des habitations, des outils de production (usines, bâtiments commerciaux), des ouvrages (ponts, routes), des réseaux d'eau, d'énergie, de

télécommunication, qui assurément avaient causé des pertes matérielles. Malgré les 3 années passées, on remarquait encore les dégâts. J'ai continué de m'avancer devant un bâtiment effondré, prenant des précautions. Il n'en restait rien, juste une masse de pierres. Comme figé, j'ai remarqué un chat qui jouait avec un jouet. Et sans plus attendre, je l'ai ramassé ; d'un coup, comme un flash-back, je me suis remémoré quelques fibres de mes souvenirs, ceux qui me traumatisaient.

Je me suis rappelé quand la terre s'était mise à trembler, les mouvements vibratoires, le jouet entre mes mains, moi assis dans la cuisine, chutes d'objets dans le salon (des bibelots) et aussi l'étagère qui s'est effondrée, alors que j'étais en dessous. Et aussi l'effondrement de la maison sur une partie de mon corps. Chaque fois que ces souvenirs me montent à la tête, la peur m'envahit.

J'ai fait part de mes souvenirs à ma tante afin de lui demander une explication.

Et une femme, que je devinais être ma mère, car nous avons les mêmes traits, a répondu à sa place.

- C'est un tremblement de terre ou séisme qui est une fracturation des roches en profondeur qui soulève des vibrations du sol qui sont ensuite transmises aux fondations des bâtiments. C'était le 12 janvier 2010. Alors, comme tu as pu le remarquer, les conséquences ont été des pertes de vies humaines, la perte de bâtiments.

- Un tremblement de terre peut aussi engendrer des tsunamis, et peut aussi provoquer des explosions, des glissements de terrain: les conséquences sont nombreuses. Il y a aussi la pollution des milieux naturels par des usines endommagées qui pourraient alors déverser des produits toxiques dans la mer, les rivières, etc.

La femme s'est mise à pleurer.

-Tu étais rentré de l'école et comme tous les jours je t'avais laissé seul avec la servante, Marianne, parce que j'étais toujours accaparée par mon boulot. Lorsque cette catastrophe naturelle est survenue, si j'avais été là, je t'aurais fait prendre les mesures de précaution.

-Je t'aurais pris et t'aurais éloigné de toute chose susceptible de tomber, je t'aurais fait rester près d'un gros mur ou de meubles solides, et je t'aurais éloigné des fenêtres. Si nous avions été à l'extérieur, nous aurions évité de rester sous les fils électriques, sous des ponts, cheminées et toitures. Je ne sais pas quand sera la prochaine fois, je vais juste éviter de construire n'importe où, mais je prendrai en compte les règles de construction parasismique.

La dame était à bout de souffle.

Elle a continué sur sa lancée comme une folle, comme si elle récitait une leçon.

- Il faut:

- empêcher l'ouverture de placards sous l'effet d'une secousse ;

- ancrer solidement tout l'équipement de la cuisine au plancher ou au mur ;
- accrocher les meubles lourds et volumineux aux murs.

La mère refusait de se pardonner car elle avait été une mère absente. Alors elle pensait que son fils ne lui pardonnerait jamais.

Sans plus attendre, le fils l'a entourée de ses bras et s'est mis à pleurer à chaudes larmes, tout en lui chuchotant son amour. Et la femme ayant obtenu son pardon a été soulagée.

# Questions pour la Compréhension du Texte

## MEMOIRE PERDUE

1. Pourquoi les murs et les dalles sont-ils tombés si vite?
2. Après combien de temps et où le petit garçon s'est-il réveillé?
3. Est-ce que la servante de Lucas connaissait les précautions à prendre en cas de tremblement de terre?
4. Quel regret a la mère de Lucas?
5. Qu'est-ce que la mère de Lucas aurait fait, selon l'histoire, si elle avait été présente?
6. Qu'est-ce que vous devez faire, selon l'histoire, si vous êtes confronté à un tremblement de terre?
7. À quel moment Lucas a-t-il retrouvé la mémoire?
8. Quels sont les dégâts constatés par Lucas en revenant dans son quartier?
9. Est-ce que les dégâts du tremblement de terre étaient seulement physiques? Justifiez votre réponse.
10. Comment les autres enfants devraient-ils se comporter à l'égard de Lucas?

### Biographie



**Nom:** SAINT JULIEN

**Prénoms:** Kettura Marvella

**Lieu de naissance:** Fonds-des-Nègres

**Date de naissance:** 08 janvier 1996

**Niveau d'études:** Université

**Métier:** Secrétaire

**Ecole/Université:** Université Notre Dame d'Haïti

### Vocabulaire

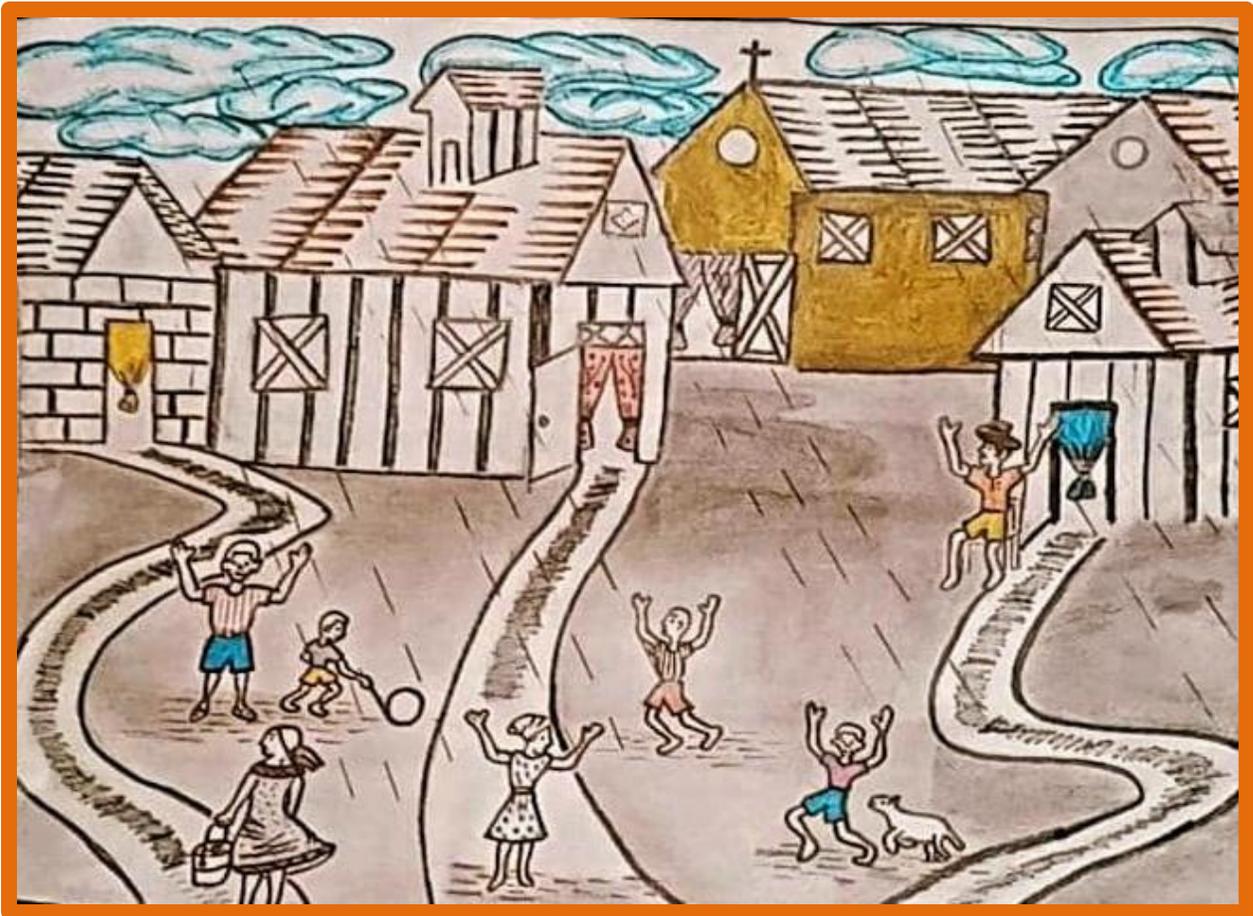
**Effondrement:** Action de s'effondrer

**Vibration:** Mouvement d'oscillation mécanique autour d'une position d'équilibre stable ou d'une trajectoire moyenne

**Tsunami:** Onde océanique provoquée par un séisme ou une éruption volcanique, provoquant d'énormes vagues sur les côtes

## **CONTES SUR LA SECHERESSE**

## L'EAU EST REVENUUE!



Quelques mois après le passage du cyclone Jeannette, les cours d'eau ne font que diminuer dans le village où habite Lucia, le sol qui devient sec multiplie des craquelures depuis une semaine. Les habitants n'ont aucune idée de ce que ça pourrait être, mais Lucia, à son âge, ayant déjà pris des cours concernant ce phénomène, a compris ce qui était en train de se passer. Elle a déjà commencé à faire la gestion de ses réserves en eau, elle a installé des équipements sanitaires économes en eau, elle a limité la consommation de produits dont la

fabrication demande beaucoup d'eau, elle a arrosé ses plantes avec plus d'efficacité.

Monsieur Décembre, un habitant du village et aussi ami de Lucia, s'est rendu auprès de cette dernière pour la questionner à propos de ce qui se passait.

-Dites aux autres habitants du village de se rendre sur la grande place pour qu'on leur explique, a dit Lucia à Monsieur Décembre.

Effectivement, les habitants se sont rendus sur la grande place pour écouter Lucia.

-Regardez ce qui se passe au village ces jours-ci à cause de votre pratique pour produire du charbon, c'est-à-dire que vous coupez des arbres et vous n'en plantez pas d'autres. Le sol commence à se fendiller parce qu'il est trop sec, et les quelques arbres restants ont été emportés au cours du passage du cyclone, ce qui rend le sol encore plus sec. Nous devons apprendre à conserver l'eau et à faire face à la sécheresse.

- Ce phénomène naturel est caractérisé par le manque d'eau pendant une durée suffisamment longue, ce qui affecte les sols et la végétation. La diminution du taux d'humidité du sol est une menace pour la culture. Je vous conseille de vous rendre en ville pour faire vos achats et pendant ce temps la DINEPA remplira nos réservoirs pour faciliter l'irrigation, a-t-elle expliqué.

Comme leur avait dit Lucia, ils se sont rendus en ville pour acheter le nécessaire, ainsi que des provisions pour environ un mois. La DINEPA (Direction Nationale de l'Eau Potable et de l'Assainissement) est venue au village et a rempli tous les réservoirs. Chaque mois ça a été la même routine et les plantes ont commencé à pousser et les villageois ont repris leurs activités.

La sécheresse a duré plus d'une année, pourtant, malgré différentes péripéties, les villageois ont mené une vie paisible.

Un bon matin, il s'est mis à pleuvoir. Les villageois heureux ont crié en chœur:

-L'eau est revenue!

Ce qui a ranimé le cœur de Lucia.

## Questions pour la Compréhension du Texte

### L'EAU EST REVENUE!

1. Que s'est-il passé après le passage du cyclone tropical Jeannette?
2. Qu'est-ce qui a permis à Lucia de comprendre ce qui était en train de se passer?
3. Que fait Lucia pour échapper à la sécheresse dans son village?
4. À cause de quelle pratique des habitants du village le sol a-t-il commencé à se fendiller?
5. Que veut dire le sigle DINEPA?
6. Comment Lucia définit-elle la sécheresse dans l'histoire?
7. Quelles sont les conséquences directes de la sécheresse sur les habitants du village?
8. Comment pouvez-vous vous adapter à la sécheresse dans votre communauté?
9. Quel était le cri des habitants du village quand la sécheresse s'est terminée?
10. Quel comportement les habitants du village devraient-ils avoir à l'égard de l'eau?

#### Biographie



**Nom:** *DERICE*

**Prénom:** *Marcadaline*

**Lieu de naissance:** Port-au-Prince

**Date de naissance:** 12 juillet 2004

**Niveau d'études:** NS 3

**Métier:** *Ecolière*

**Ecole / Université:** *Saint François Xavier*

#### Vocabulaire

**Sécheresse:** Longue période de temps pendant laquelle les quantités de précipitations sont en dessous de la quantité nécessaire dans une région

**Charbon:** Roche sédimentaire combustible, riche en carbone, de couleur noire ou marron foncé, formée à partir de la dégradation partielle de la matière organique des végétaux

**Irrigation:** Arroser artificiel et méthodique des terres

## ANATOLE FAIT REVENIR SON PAPA



Anatole est un enfant de 10 ans qui vit dans la commune d'Anse Rouge avec son père Mercurieu, sa mère Anita et sa petite sœur Lobélie. Après les heures de classe, Anatole va toujours dans les plantations avec son père pour donner à manger aux animaux. Ce jour-là, dans la plantation, le père d'Anatole se plaint de la situation de ses jardins et de la mort de son bétail à cause de la sécheresse qui envahit la section communale. Il annonce à son petit garçon la nouvelle dont il a déjà discuté avec Anita, sa femme.

- C'est fini, Anatole, j'en peux plus. C'est la cinquième récolte qu'on vient de perdre. Nos terres ne sont plus fertiles. La rivière est asséchée, nos animaux morts de soif et de faim, la sécheresse s'abat dans toute la section. Si je ne fais rien, ce sera le tour de toute la famille.

- Tu vas partir papa, comme je t'ai entendu dire à ma maman, et notre famille ne sera plus réunie tous les jours, nous ne mangerons plus ensemble.

- Si je ne pars pas en ville, mon garçon, nous n'aurons même pas de nourriture.

- Je te promets de te faire revenir papa, pour qu'on soit réunis pour toujours.

Anatole dès son jeune âge comprend que la sécheresse a vraiment tout ravagé et qu'il n'y a pas d'autres solutions pour sa famille. Il regarde son père qui va à la ville des Gonaïves pour trouver mieux afin de les nourrir.

Anatole n'a jamais oublié sa promesse qui est de faire revenir son papa à la maison et de relancer les cultures sur les terres. Au cours de la fête du travail et de l'agriculture le premier mai, les élèves NS4 de la philo invitent l'ingénieur agronome Basile à intervenir dans une conférence pour parler de l'agriculture et distribuer des plantules. Contrairement à ses petits camarades qui s'intéressaient seulement à récupérer des plantules pour aller les planter chez eux, Anatole est allé suivre la conférence parmi les élèves de la NS4 de la philo. Anatole a même eu la chance de poser une question qui allait faire revenir son papa.

- Y a-t-il des plantes qui donnent de la nourriture et qui n'ont pas peur de la sécheresse?

L'agronome Basile était ému de voir ce petit ange s'intéresser déjà à un fléau qui ravageait sa communauté, et il a répondu à la question.

- Oui, petit, il y a des plantes qui n'ont pas besoin de beaucoup d'eau pour se développer et pendant la sécheresse, ces plantes n'ont pas peur et elles donnent de la bonne nourriture.

L'agronome Basile a commencé à citer les plantes qui n'avaient pas peur de la sécheresse, comme le maïs tolérant la sécheresse, le blé résistant à la sécheresse, le néflier, la vigne, le noisetier, le figuier, etc.

Après avoir entendu tous les noms des plantes capables de résister à la sécheresse, Anatole a quitté la salle pour aller au dépôt d'où on distribuait les plantes et les semences et a dit:

- Je veux le maïs tolérant la sécheresse, je veux la semence du blé résistant à la sécheresse, je veux l'olivier, je veux .....

Anatole a passé tout le reste de la journée à transporter chez lui des plantes et des semences qui pouvaient résister à la sécheresse. Le jour suivant la formation, tous les jours après les cours, il allait dans la plantation de son père planter les semences et les arbres fruitiers résistants à la sécheresse qu'il avait pris. La pluie tombait une fois tous les ans, ce qui n'était pas suffisant pour sauver les cultures de son papa ; pourtant, cette pluie a aidé les plantes d'Anatole à grandir.

Six mois après, la plantation était verdoyante avec les cultures d'Anatole qui avaient résisté à la période de sécheresse et qui garantissaient que les greniers de la famille auraient assez de nourriture pour vendre, et garder en stock pour la famille afin d'attendre la prochaine campagne agricole.

La maman d'Anatole a demandé à Mercurieu de rentrer à la maison pour

produire les plantes résistantes à la sécheresse dans les plantations afin que la famille n'ait plus à s'inquiéter du lendemain. Ainsi toute la famille s'est

réunie comme avant pour le bonheur d'Anatole, de sa petite sœur et de sa maman.

## Questions pour la compréhension du texte

### ANATOLE FAIT REVENIR SON PAPA

<ol style="list-style-type: none"><li>1. De quoi se plaint le papa d'Anatole?</li><li>2. Qu'est-ce qui va arriver si le papa d'Anatole ne fait rien?</li><li>3. Quelle promesse Anatole avait-il faite à son papa?</li><li>4. Quelle est la question qu'Anatole a posée qui allait faire revenir son papa?</li><li>5. Citez les plantes qui n'ont pas peur de la sécheresse.?</li><li>6. Est-ce que les plantes d'Anatole ont besoin d'eau durant toute l'année pour grandir? Pourquoi?</li></ol>	<p style="text-align: center;"><b>Biographie</b></p>  <p><b>Nom:</b> <i>PETIT-NOEL</i> <b>Prénoms:</b> <i>Annia Damaleyka Saint Clair</i> <b>Lieu de naissance:</b> <i>Jean-Rabel</i> <b>Date de naissance:</b> <i>14 octobre 2006</i> <b>Niveau d'études:</b> <i>NS I</i> <b>Métier:</b> <i>Ecolière</i> <b>Ecole / Université:</b> <i>Collège Marie Reine des Cœurs</i></p>
<ol style="list-style-type: none"><li>7. Comment étaient les plantes d'Anatole après six mois?</li><li>8. Que demande la maman d'Anatole à son mari Mercurieu?</li><li>9. Est-ce que la sécheresse peut séparer une famille unie? Pourquoi?</li><li>10. Qu'est-ce que vous pouvez conseiller à vos parents qui sont agriculteurs et qui font face à la sécheresse?</li></ol>	<p style="text-align: center;"><b>Vocabulaire</b></p> <p><b>Fertile:</b> Qui peut produire beaucoup</p> <p><b>Le maïs tolérant:</b> Espèce de maïs qui peut résister à la sécheresse</p> <p><b>Le blé résistant:</b> Espèce de semence de blé qui peut résister au manque d'eau et à la sécheresse</p> <p><b>Semence:</b> Graine destinée à être semée</p>

## IL FAUT SAUVER LA VACHE DE JEAN



L'année dernière, Jean était furieux contre sa mère qui avait vendu sa vache, le motif de la maman de Jean étant la sécheresse. Chaque année en période de sécheresse, les animaux mouraient car il n'y avait pas de nourriture ni d'eau dans la communauté pour les nourrir; alors la meilleure solution était de les vendre. Ainsi, malgré lui, Jean n'avait plus de vache à mener paître dans la rivière qui, elle aussi était presque à sec. Pour le consoler, sa maman avait promis de lui donner une nouvelle vache dès l'année suivante.

Les jours passèrent et Jean reçut la nouvelle génisse que sa mère lui avait promise, ce qui le rendit très content. Cependant, il se posait la question:

- Que dois-je faire pour empêcher maman de vendre ma nouvelle vache quand la sécheresse reviendra?

Le petit Jean n'arrivait pas à trouver la façon d'empêcher sa mère de prendre cette décision à l'approche de la période de sécheresse. Un jour il faisait paître sa nouvelle vache dans la rivière, et il s'assit

près d'une colonie de fourmis qui faisaient le va-et-vient entre un morceau de patate et leur maison. Ceci retint l'attention de Jean et il se dit:

- Ha, je sais ce que je dois faire pour ne pas perdre ma vache en période de sécheresse. Je vais stocker de l'eau dans un gros trou que je vais creuser en aval de la rivière afin de créer un marigot.

Pour atteindre son objectif, Jean comprit qu'il lui fallait des personnes pour l'aider, et il comptait sur les copains de sa classe, mais il fallait les convaincre. En réfléchissant, il trouva une idée. Il savait que les amis de sa classe aimaient regarder les films. Il allait donc les inviter à regarder un film après la classe dans la cour de l'école, et en retour, ils devaient l'aider à creuser le trou pour conserver de l'eau, ce que tous les copains acceptèrent.

Jean alla chez sa tante Louisenie et lui demanda de lui prêter sa tablette remplie de films. Après quelques réticences, sa tante accepta et félicita Jean pour son projet.

Jean passa toute la nuit à regarder les films afin de savoir quel film passer le lendemain après les cours. C'est ainsi qu'il tomba sur un film dont le titre était «Il faut sauver le soldat Ryan». Jean dit alors:

- C'est avec ce film-là que je vais commencer et mon plan s'appelle désormais «Il faut sauver la vache de Jean».

Le lendemain après les cours, Jean et ses copains s'installèrent dans la cour de

récréation pour regarder le film. Avant de commencer, Jean fit un petit discours.

- Salut les copains, si je fais des efforts pour avoir des films afin que vous les regardiez, c'est parce que cela fait partie d'un plan, et vous savez déjà que l'objectif est d'assurer la survie de ma vache durant la période de sécheresse.

- Tu as un nom pour ce plan de sauvetage? demanda Bouboute.

- Oui, répondit Jean, son nom est: «Il faut sauver la vache de Jean».

- Pourquoi on ne commence pas le film? dit Khenmby.

Les enfants regardèrent le film et étaient ravis de l'avoir vu. Ils rentrèrent chez eux et en chemin, Jean leur demanda de venir avec des pioches et des pelles pour faciliter le travail.

Les enfants se mirent au travail afin d'aider Jean à atteindre son objectif. Ils choisirent un endroit caché aux yeux des curieux en aval de la rivière et commencèrent à creuser le trou pour créer le marigot. L'endroit était obturé par des arbustes sous forme de haie. Tous les après-midi les enfants abandonnèrent leur jeu de football pour se mettre au service de Jean.

Une fois le trou terminé selon leur désir, ils firent une petite canalisation sortant de la rivière pour se rendre au trou caché dans cet endroit inaccessible et sans danger pour le passant. Ils remplirent le trou et transformèrent le lieu en un

marigot inconnu du public. Ils étaient très contents de terminer le travail, et passèrent le reste de cet après-midi qui marquait la fin du travail, à se baigner dans la rivière sous le regard souriant de Jean qui sécurisait l'avenir de sa génisse.

Quand la saison de la sécheresse arriva Jean attendit que sa maman vienne lui dire de vendre la vache pour ne pas la perdre pendant la sécheresse. Il attendait ce moment pour lui annoncer la nouvelle qu'il avait garanti et sécurisé l'avenir de sa vache. Sa mère ne fit pas cette demande car elle n'avait pas de problème économique durant la période. Cependant Bouboute qui avait participé aux travaux

de construction du marigot vint en pleurs chez Jean et lui dit:

- Jean, tu dois m'aider, car mon papa va vendre mes deux cabris à cause de la sécheresse! Il faut qu'on aille le convaincre qu'on a de l'eau pour traverser la période de sécheresse.

Content, Jean accompagna Bouboute et arriva à convaincre le père de Bouboute de ne pas vendre les cabris en lui montrant leur marigot secret. Cela rendit Bouboute très content et celui-ci promit à Jean d'être toujours présent pour nettoyer le marigot avec lui.

## Questions pour la compréhension du texte IL FAUT SAUVER LA VACHE DE JEAN

1. Quel était le motif de la mère de Jean pour vendre la vache?
2. Qu'a dit la maman de Jean pour le consoler?
3. Quelle question Jean s'est-il posée après avoir reçu sa génisse?
4. Qu'est-ce qui a retenu l'attention de Jean et lui a permis de retrouver une solution pour sa vache?
5. Que décide de faire Jean pour adapter sa vache à la sécheresse et la rendre plus résiliente à ce phénomène?
6. Quelles idées Jean a-t-il trouvées pour convaincre les copains d'école de prendre part à son projet?
7. Où les enfants ont-ils placé le marigot par rapport à la rivière?
8. Est-ce que Jean a utilisé le marigot pour convaincre sa maman de ne pas vendre sa vache? Pourquoi?
9. Qui a été le premier bénéficiaire du marigot de Jean?
10. Qu'est-ce que vous allez faire pour lutter contre la sécheresse dans votre communauté?

### Biographie



**Nom:** FANOR

**Prénoms:** Roodnie Leyka

**Lieu de naissance:** Delmas

**Date de naissance:** 9 mars 2007

**Niveau d'études:** NS I

**Métier:** Ecolière

**Ecole/Université:** Collège Marie Dominique Mazzarello

### Vocabulaire

**Marigot:** Bras mort d'un fleuve ou d'une rivière, ou mare d'eau stagnante ; tout petit cours d'eau

**Canalisation :** Conduite qui est dédiée à l'acheminement de matières de nature diverse d'un point A vers un point B

**Stockage:** Action de stocker, de conserver un produit en attente, en vrac ou en charge unitaire

## **CONTES SUR LES INONDATIONS**

## L'OBEISSANCE DU PETIT ROBERTO



Il était une fois deux petits garçons, l'un qui s'appelait Roberto et l'autre Richard. Ils vivaient dans un pays appelé Haïti, dans une petite localité aux environs des Gonaïves portant le nom de Boidorme. Ils avaient tous les deux 8 ans, ils fréquentaient le même établissement scolaire. Roberto était obéissant, sage et respectueux. Il aimait suivre les instructions de son professeur et écouter ses conseils qu'il racontait ensuite à ses parents à la maison, et ses parents, de

leur côté, l'aidaient à mettre ces conseils et ces instructions en application. En revanche, Richard, lui, n'était pas obéissant ; il était turbulent, il ne suivait pas les instructions de son professeur et n'écoutait pas ses conseils.

Comme ils étaient dans la même classe, le professeur les encourageait à protéger les arbres qui les entouraient, en particulier ceux qui grandissaient dans leurs cours, afin qu'ils puissent devenir grands, pour permettre à l'eau de s'infiltrer dans le sol

un peu plus vite, pour limiter les effets de la sécheresse, pour donner de l'ombre à leurs cours, plus de fraîcheur à la communauté et plus d'oxygène dans leur environnement. De plus, le professeur leur enseignait à ne jamais jeter d'ordures dans les drains et les égouts pour ne pas obstruer le passage des eaux pendant les saisons pluvieuses, mais aussi pour ne pas polluer l'environnement dans lequel ils évoluaient, car protéger l'environnement c'est se protéger soi-même contre diverses catastrophes.

Roberto par obéissance, mettait en pratique les conseils du professeur et ça lui avait permis d'avoir de petits arbres dans sa cour et tout autour de sa maison, puisque ses parents aussi l'aidaient à les arroser et à les protéger contre les animaux comme les cabris. Par contre, Richard s'en fichait des conseils du professeur et ne protégeait pas les arbres qui l'entouraient.

Quatre (4) ans plus tard, les arbres qui étaient dans la cour de Roberto sont devenus grands et parmi ces arbres, il y avait un grand manguier qui donnait beaucoup d'ombre à la cour. En revanche, la cour de Richard était déserte, et sa famille n'avait même pas où se reposer quand il faisait trop chaud. Une fois, alors qu'on était en pleine saison cyclonique il a plu sans relâche pendant trois jours. Une situation qui commençait à inquiéter les habitants du quartier où habitaient Roberto et Richard. C'est alors que les eaux ont débordé leurs canalisations à cause des ordures jetées par les gens dans

les drains et les égouts qui bouchaient leur passage, et ont commencé à submerger la zone. Le niveau de l'eau a augmenté de plus en plus et en quelques minutes, les ruelles et les maisons étaient pleines d'eau sale. La force de l'eau était tellement puissante qu'elle arrivait à emporter sur son passage des animaux. Elle a ravagé les petits jardins des gens du quartier, elle a charrié des débris qui ont détruit les maisons qui étaient mal construites et incapables de résister à la force du courant. Le pire était qu'elle a emporté beaucoup de bétail que les propriétaires n'avaient pas eu le temps de mettre à l'abri.

Heureusement, Roberto et sa famille ont pu mettre leurs papiers les plus importants dans des sachets, pour les enfermer ensuite dans une petite boîte en plastique pour s'assurer qu'ils étaient en sécurité, puis après, ils ont grimpé aussi vite qu'ils pouvaient le manguier qui était dans leur cour, l'un après l'autre à l'aide d'une échelle, pour se protéger des dégâts de l'eau. Mais hélas, Richard et sa famille ont perdu leur maison et tout ce qui était à l'intérieur. Ils ont eu la chance de sauver leur vie en se réfugiant sur un arbre servant de clôture entre la maison de Roberto et leur maison.

Pour tromper la faim, Roberto et sa famille se sont nourris des mangues mûres qu'ils pouvaient atteindre en attendant les secours des autorités locales. Celles-ci étaient arrivées, après que la famille de Roberto avait passé plus de vingt-six heures sur l'arbre. Après le

passage de l'eau, Roberto et sa famille, reconnaissants et conscients de l'importance de l'arbre qui les avait sauvés, ont décidé de mener une campagne de sensibilisation dans le but d'expliquer à d'autres personnes comment ils avaient été sauvés de la mort, face à cette catastrophe. Par ailleurs, ils les invitaient à planter des arbres et à les protéger. Mais aussi à ne pas jeter de déchets dans les drains et les égouts afin de diminuer le niveau de risque d'inondation dans la communauté.

Aujourd'hui encore, dans les églises, les écoles et même à travers les réseaux sociaux, ils continuent à inviter les gens des autres villes du pays à planter des arbres et à protéger l'environnement, à ne

pas construire n'importe où, à toujours suivre les instructions des autorités pour ne pas être victimes de ce genre de catastrophe naturelle, et aussi pour diminuer le pourcentage de risque qui pouvait les atteindre. Bien qu'au début il y ait eu des gens qui les ignoraient, cela ne les a jamais découragés et leur détermination leur a permis de faire d'autres disciples qui comprennent l'importance de leur travail et les aident à continuer la campagne de sensibilisation qu'ils avaient commencée.

La famille de Roberto a reconnu que l'attitude positive de leur fils envers la protection de l'environnement les avait sauvés. C'est pourquoi ils ont choisi de sauver à leur tour d'autres vies.

## Questions pour la compréhension du texte

### L'OBEISSANCE DU PETIT ROBERTO

1. Qu'est-ce que le professeur encourageait les enfants à étudier?
2. Pourquoi le professeur enseignait aux enfants à ne pas jeter les ordures dans les égouts?
3. Que fait Roberto des conseils du professeur?
4. Que fait Richard des instructions du professeur?
5. Comment étaient la maison de Roberto et celle de Richard après quatre ans?
6. Pourquoi les eaux ont-elles débordé de leurs canalisations?
7. Quels dégâts a commis la force de l'eau?
8. Quelles bonnes décisions la famille de Roberto a-t-elle prises pendant l'inondation?
9. Quelles leçons pouvez-vous tirer du comportement des deux garçons?
10. Où est-ce que Roberto et sa famille ont mis leurs documents les plus importants?

#### Biographie



**Nom:** VERTU

**Prénoms:** Andy Moller

**Lieu de naissance:** Carrefour

**Date de naissance:** 7 août 1996

**Niveau d'études:** Université

**Métier:** Etudiant en Droit

**Ecole / Université:** Ecole de Droit et des Sciences Economiques des Gonaïves

#### Vocabulaire

**Environnement:** Ensemble des conditions naturelles (physiques, chimiques, biologiques) et culturelles (sociologiques) susceptibles d'agir sur les organismes vivants et les activités humaines

**Sensibilisation:** Rendre les gens conscients de quelque chose, fait de susciter l'intérêt d'une personne, d'un groupe

**Protection de l'environnement:** Prise de mesures pour limiter ou éliminer l'impact négatif des activités de l'Homme sur son environnement

## INONDATION DANS LA VILLE DU CAP-HAÏTIEN



Après le passage du cyclone tropical Jeanphette dans la ville du Cap-Haïtien, la pluie n'avait jamais cessé de tomber, ce qui avait engendré beaucoup de difficulté pour les habitants de la ville. Cependant, Pierre qui était un enfant courageux et qui prenait au sérieux son éducation, n'arrêtait pas de se rendre en classe malgré la pluie qui ne cessait pas de tomber.

Durant cette même période où la pluie tombait sans répit, on annonçait d'autres

intempéries. En arrivant en classe, Pierre constata que son professeur parlait de cyclones et d'inondations en termes de perte de vies humaines et animales, perte de meubles et d'autres objets importants. Le professeur conseilla aux enfants d'être très vigilants pour ne pas devenir victimes de ces intempéries. Pierre écouta le professeur avec beaucoup d'attention. Puisqu'il pleuvait, Pierre rentra chez lui pour se reposer avant de faire ses devoirs. Pendant ce temps, la pluie continuait à

tomber et Pierre s'endormit. Il fut tiré de son sommeil par les vociférations de Mica, sa copine, qui habitait le même quartier que lui.

- Anmwey anmwey..... Dlo dlo, retire kaban, retire soulye mete yo anlè.

Brusquement, Pierre se leva et s'en alla secourir Mica. Quelques minutes après avoir commencé à aider Mica et sa famille, il entendit sa sœur Laura qui criait:

- Osekou men. Dlo anvayi nou!

Ainsi, tous les habitants de la communauté, comprenant que les maisons seraient inondées les unes après les autres, et qu'ils allaient perdre tous leurs biens et ustensiles de maison, décidèrent de sauver leurs vies. Ce mardi-là fut une journée de tristesse pour la

communauté, mais Pierre garda son calme pendant l'inondation et motiva les voisins en les aidant à récupérer certaines choses importantes, comme les pièces d'identité, les actes de naissance et des aliments avant de fuir les maisons qui commençaient à se remplir d'eau. Certains habitants se réfugièrent sur les toits de la famille de Pierre et d'autres maisons plus solides du quartier afin de passer la nuit. Le lendemain, les habitants rentrèrent chez eux et constatèrent les dégâts qu'avait causés l'inondation, mais ils étaient contents d'être en vie et ovationnèrent Pierre qui les avait aidés. Depuis ce jour-là, la communauté considère Pierre comme un leader communautaire et un héros.

## Questions pour la compréhension du texte

### INONDATION DANS LA VILLE DU CAP-HAÏTIEN

1. Selon le professeur, quelles pertes peut provoquer une inondation?
2. Est-ce que Pierre avait raison d'aller secourir Mica sans penser à se protéger d'abord?
3. Qu'est-ce que les habitants de la communauté ont fait avant de se réfugier sur les toits?
4. Comment s'appelle dans le texte le cyclone qui a inondé la ville du Cap-Haïtien?
5. Est-ce que les habitants de la ville devraient rester attentifs après le passage d'un cyclone tropical? Pourquoi?
6. Les paroles dans les cris de Mica, sont-elles les premières décisions à prendre en cas d'une inondation?
7. Est-ce que Pierre a pris une bonne décision en choisissant de garder son calme durant l'inondation?
8. Quelle est la première chose que vous allez faire si votre maison est inondée?
9. Avant d'aller aider un voisin dans une inondation, que devriez-vous assurer d'abord?
10. Est-ce que vous allez travailler pour être un héros comme Pierre? Comment?

#### Biographie



**Nom:** DORCE

**Prénoms:** John Peter Amoroso

**Lieu de naissance:** Delmas

**Date de naissance:** 14 février 2000

**Niveau d'études:** Université

**Métier:** Ingénieur civil

**Ecole/Université:** Université Caraïbe

#### Vocabulaire

**Toit:** Couverture, ouvrage isolant un bâtiment par le haut, notamment fait d'un ou plusieurs versants pentus soutenus par une charpente

**Intempérie:** Mauvais temps (pluie et vent), rigueur du climat

**Pièce d'identité:** Document officiel d'une personne qui prouve son identité (carte d'identité, passeport, acte de naissance etc.)

## LE MALHEUR DE SOPHIA



Réveillée, la petite Sophiana qui voulait faire pipi, descendit de son lit mais, alors qu'elle posait son pied sur la moquette elle eut l'impression que celle-ci était lourde et mouillée.

- Maman! Maman, il y a de l'eau partout, cria-t-elle, en comprenant que sa maison était submergée d'eau.

- Calme-toi Sophiana, arrête avec tes idioties et retourne te coucher, répliqua sa mère, à moitié réveillée.

L'eau continua à envahir la maison et Sophiana, apeurée, secoua sa mère et lui dit avec fermeté et rapidité:

- Maman? L'eau a envahi la maison, si nous ne sortons pas immédiatement nous allons mourir noyées.

C'en était trop pour Sophia que d'écouter les cris de désespoir de sa fille. Vu qu'elles habitaient non loin de la rivière, elles allaient payer les conséquences de leur imprudence. À cause des déchets jetés dans la rivière par certaines personnes,

l'eau avait débordé et la maison de Sophia fut inondée. Les meubles les moins lourds flottaient sur l'eau et les autres étaient submergés sous l'eau.

Pour éviter de se noyer, Sophia agrippa sa fille et monta sur le toit de sa maison par le biais des escaliers placés à l'intérieur de la maison.

- Calmez-vous! Calmez-vous! cria Monsieur Joseph, le voisin de Sophia qui les observait de là où il était.

- J'ai téléphoné pour avoir de l'aide continua-t-il. Les secours seront là d'une minute à l'autre.

Effectivement, les secouristes arrivèrent après trente minutes. Ils ouvrirent la porte et patientèrent le temps que l'eau se déverse. Mais, malheureusement, la majorité des affaires de Sophia et de sa fille fut emportée par l'eau. Les secouristes les aidèrent à descendre du toit mais, Sophiana fut blessée par un morceau de vitre et perdit beaucoup de sang. L'ambulance étant déjà là, l'amena à l'hôpital où elle fut prise en charge très rapidement.

À son réveil, elle trouva sa mère à son chevet et n'hésita pas à lui poser la question qui trottnait dans sa petite tête.

- Maman! Où allons-nous habiter?

- Je ne sais pas encore, ma chérie, répondit-elle, tout en priant silencieusement afin que Dieu lui vienne en aide.

Sa prière ne fut pas vaine puisqu'au même moment l'un des secouristes l'appela et lui dit:

- Vous êtes bien Madame Sophia?

- Oui! répondit-elle.- Vu que les dégâts causés par l'eau sont énormes, pour vous abriter vous allez emménager dans une maison de secours le temps que les travaux s'achèvent.

- Quels travaux, s'il vous plait?

- Les travaux de votre maison ainsi que le déblayage de la rivière.

- Merci, monsieur!

L'esprit content et apaisé, elle retourna auprès de sa fille pour lui annoncer la bonne nouvelle.

Trois mois plus tard, les travaux furent achevés, Sophia et sa fille purent regagner leur habitat et les voisins promirent de ne plus jeter de débris près de la rivière.

# Questions pour la Compréhension du Texte

## LE MALHEUR DE SOPHIA

1. **Quelle est la première imprudence de madame Sophia dans l'histoire?**
2. **Qu'est-ce qui a causé l'inondation de la maison de Sophia?**
3. **Est-ce que Sophia a pris une bonne décision en montant sur le toit?**
4. **Qu'est-ce que les voisins ont promis après l'inondation?**
5. **Qu'est-ce que les enfants ne doivent pas faire dans les rivières?**
6. **Qu'est-ce que les enfants doivent faire quand leur maison est inondée?**
7. **Si vous étiez à place de Sophiana, qu'est-ce que vous diriez à vos amis d'école et du quartier sur l'inondation?**
8. **Quels documents madame Sophia a-t-elle oublié de prendre pendant l'inondation?**
9. **Pourquoi est-ce imprudent de construire une maison près d'une rivière?**
10. **Citez les actions que vous allez faire si votre maison est inondée?**

### Biographie



**Nom:** *DERICE*

**Prénom:** *Marcdaline*

**Lieu de naissance:**

**Date de naissance:** *12 juillet 2004*

**Niveau d'études:** *NS 3*

**Métier:** *Ecolière*

**Ecole/Université:** *Saint François Xavier*

### Vocabulaire

**Noyer:** Mourir sous l'eau en ne pouvant respirer

**Secouriste:** Membre d'une organisation de secours pour les victimes d'un accident, d'une catastrophe

**Déblayer:** Débarrasser un lieu de ce qui encombre, obstrue







# GAENO

Publié par:

Le Groupe des Adolescents Encadrés du Nord-Ouest  
27 rue stenio Vincent, Jean Rabel, Haiti  
[Gaeno.haiti@yahoo.fr](mailto:Gaeno.haiti@yahoo.fr)